

项目支出绩效自评表
(2025 预算年度)

项目名称		向基础教育倾斜-北京市中小学科学课程教师知识能力及学科素养提升计划					
主管部门		北京市教育委员会		实施单位	首都师范大学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	88.564000	88.564000	88.271500	10.00	99.67%	9.97
	其中：当年财政拨款	88.564000	88.564000	88.271500	—	99.67%	—
	上年结转资金				—		—
	其他资金				—		—
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	设计北京市中小学科学教师参与科学学习相关活动工作坊与讲授式结合的授课方式，对接小学和义务教育阶段最新版科学领域各学科课程标准对核心素养要求的四个方面，从“科学观念”（侧重）、“科学思维”、“科学探究与实践”（侧重）“科学精神与责任”四个维度为北京市中小学科学教师赋能增效。2025年将培养具有较高专业素养的中小学科学教师，将科学教育的先进教学理念与方法辐射北京市各城郊区县以及中小学校。			已完成中小学科学骨干教师培育工作，并联动多区域教育单位开展专项专题培训，累计培训师资五百余人。			
绩效指标	一级指标	二级指标		分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标	数量指标		30.00	22.00	偏差原因：调整项目工作方案，辐射到的中小学数量大大增加，参与培训的初中及小学科学教师人数大大增加。 改进措施：增强项目前期立项规划，保证绩效目标更加贴合项目。	
		质量指标		15.00	15.00	无	
		时效指标		10.00	10.00	无	
		成本指标		10.00	10.00	无	
	效益	社会效益指标		10.00	10.00	无	

	指标	可持续影响指标	5.00	5.00	无
		经济效益指标	10.00	10.00	无
总分			100.00	91.97	